

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



---



29.05.2025г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2025

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Системное и критическое мышление"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Философская онтология в системе культур</li> <li>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм</li> <li>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы</li> <li>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</li> <li>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</li> </ol>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, проект, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>), Техническая</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | проект - 2 на 20 баллов, творческое задание - 6 на 62 баллов, тест - 1 на 18 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. История России**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неопределимый вклад в развитие общемировой культуры. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Народы и государства на территории современной России в древности и в средние века. Русь в IX – первой трети XIII в.<br>2. Россия в XVI – XVII вв.<br>3. Российская империя в XVIII в.<br>4. Российская империя в первой половине XIX вв<br>5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.<br>6. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.<br>7. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 –  |

|   |  |
|---|--|
|   | 1980-е гг.<br>8. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 8 на 200 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Экономическая культура

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>Задачи дисциплины:<br>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.<br>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.<br>- показать мотивацию экономического выбора.<br>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Финансовая грамотность"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-10  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение<br>2.2. Влияние типа организации экономической системы  |

|   |  |
|---|--|
|   | на принятие экономических решений и выбор<br>3.3. Особенности выбора на микроуровне<br>4.4. Особенности выбора на макроуровне  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | творческое задание - 2 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Финансовая грамотность**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.<br>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.<br>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская  |

|   |  |
|---|--|
|   | позиция", "Экономическая культура"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-10  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума<br>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства<br>3. Расчеты и платежи<br>4. Кредиты и займы<br>5. Личные налоги<br>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)<br>7. Риски домохозяйств и их страхование<br>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты<br>9. Личная финансовая безопасность   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческое задание, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 3 на 25 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 3 на 45 баллов, эссе - 1 на 5 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | .  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык в профессиональной сфере"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)<br>2. Работа и досуг/Work and leisure<br>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Иностранный язык в профессиональной сфере**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цели освоения</b> | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в |
|----------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>дисциплины</b>   | профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах.<br>Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Working with people (Работа в коллективе)<br>2. Company profile (Профиль компании)<br>3. Career (Карьера)<br>4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги)  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 4 на 60 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Русский язык и деловая коммуникация**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
|---------------------------------|---|



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</li> <li>2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</li> <li>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</li> <li>2.3. Системы лексических средств в документе</li> <li>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</li> <li>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</li> <li>2.6. Личные документы</li> <li>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</li> </ol> </li> <li>3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</li> <li>3.2. Особенности электронного делового письма</li> </ol> </li> <li>4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</li> <li>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</li> <li>4.3. Официальное публичное выступление</li> </ol> </li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/> КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>),<br/> Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>   |
| <b>Форма текущего контроля</b>  | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 5   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| успеваемости студентов         | на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Основы российской государственности

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br/>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>УК-5</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов</li> <li>1.2. Население, культура, религии и языки</li> <li>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»)</li> <li>1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</li> </ol> </li> <li>2. Российское государство-цивилизация       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</li> <li>2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры</li> </ol> </li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации</li> <li>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</li> </ol> </li> <li>4. Политическое устройство России       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</li> <li>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</li> <li>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</li> </ol> </li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Инклюзивная компетентность**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>зачетных единиц</b>  |   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-9  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса</p> <p>2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</p> <p>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ</p> <p>5. Формы и методы поддержания толерантной среды</p> <p>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 6 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Гражданская позиция**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;</li> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | законодательство;<br>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-11  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности<br>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции<br>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции<br>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Страхование"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-8   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД<br>2. Человек и среда обитания<br>3. Чрезвычайные ситуации<br>4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС<br>5. Пожарная безопасность<br>6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды<br>7. Первая помощь  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office),<br>Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 11 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 62 баллов, реферат - 1 на 8 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Управление личной эффективностью

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):  |

|   |   |
|---|---|
|   | "Физическая культура и спорт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-6  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие<br>2. Управление ресурсом времени<br>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие<br>4. Управление ресурсом платежеспособности<br>5. Управление ресурсом активности и работоспособности<br>6. Управление деловой карьерой<br>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость<br>8. Публичные выступления и самопрезентация<br>9. Эффективное командное взаимодействие   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Информационные технологии

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются<br>- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;<br>- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;<br>- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
|---------------------------------|---|



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Основы оценки компании", "Системное и критическое мышление" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-5, ОПК-6  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .<br>. .<br>1. Основные понятия информационных технологий.<br>2. Офисное программное обеспечение.<br>3. Глобальные сети ЭВМ   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | лабораторная работа - 6 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Командная работа и лидерство

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде<br>Задачи:<br>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик<br>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики<br>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Гражданская позиция", "Русский язык и деловая  |

|   |   |
|---|---|
|   | коммуникация", "Управление личной эффективностью"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-3  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Лидерство в современной организации<br>2. Основные теории лидерства<br>3. Управление малыми группами<br>4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой<br>5. Основные принципы командообразования<br>6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях<br>7. Эффективная командная работа   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Разработка и реализация проектов**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.<br>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:<br>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;<br>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>параметры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Управление личной эффективностью"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 2 на 22 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, тест - 7 на 58 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Системное и критическое мышление**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и</p> |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Философия", "Информационные технологии"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Сущность и принципы системного подхода<br>2. Анализ и синтез с позиции системного подхода<br>3. Критическое мышление и его роль в современном мире<br>4. Методы критического анализа информации   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | творческое задание - 3 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Математика

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Математика» является создание у студентов теоретической подготовки, обеспечивающей им возможность использования математических методов в последующем обучении.<br>Изучение дисциплины «Математика» преследует цель дать понимание фундаментальных основ математических объектов. Научить студентов решать основные типичные задачи. Показать и научить применять полученные знания при решении конкретных практических задач. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налогообложение"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2, ОПК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Математические объекты линейной природы<br>2. Анализ бесконечно малых   |

|   |   |
|---|---|
|   | 3. Вероятностные методы в экономике<br>4. Моделирование экономических процессов в микро- и макроэкономике   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 4 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.18. Экономическая теория**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.<br>Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Управление персоналом", "Экономика организации", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Налогообложение", "Страхование", "Мировая экономика", "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Современное государственное управление и государственная служба", "Управление затратами и ценообразование", "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Возникновение экономической теории как науки.<br>2. Экономическая теория: предмет и методология анализа.<br>3. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система.<br>4. Собственность как базовый элемент экономики<br>5. Товарно-денежные отношения - общая характеристика.<br>6. Рынок<br>7. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.  |

|   |  |
|---|--|
|   | 8. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.<br>9. Предпринимательская деятельность.   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 9 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Менеджмент

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины Менеджмент является получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно принятие организационно-управленческих решений.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая культура"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Логистика", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в менеджмент<br>2. Организация и ее среда<br>3. Основные функции менеджмента<br>4. Связующие процессы в менеджменте  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).   |
| <b>Форма текущего контроля</b>  | кейс-study - 2 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов   |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| успеваемости студентов         |          |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Микроэкономика и макроэкономика**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | <p>Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне. Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне. Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений. Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-3   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономический анализ.</li> <li>2. Теория поведения потребителя</li> <li>3. Теория фирмы.</li> <li>4. Теория производства. Производственная функция</li> <li>5. Теория издержек. Теория прибыли.</li> <li>6. Конкурентная структура рынка.</li> <li>7. Рынок факторов производства.</li> <li>8. Макроэкономический анализ. СНС.</li> <li>9. Рынок благ: AD, AS.</li> <li>10. Теория инфляции.</li> <li>11. Рынок труда. Безработица.</li> <li>12. Макроэкономическая нестабильность: теория цикличности.</li> <li>13. Теория экономического роста.</li> <li>14. Государственная экономическая политика.</li> </ol>  |
| <b>Виды учебной работы</b>   | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/> Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт ЦБ РФ</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>(модуля)</b>                                       | <p>(<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | тест - 14 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Экономика организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налогообложение", "Экономика труда", "Экономика развития фирмы", "Страхование", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Организация производства", "Логистика", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов",</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | "Экономика отраслевых рынков", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Основы оценки компании", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .<br>. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика организации</li> <li>2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности</li> <li>3. Основные средства</li> <li>4. Оборотные средства</li> <li>5. Персонал организации</li> </ol>             |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Бухгалтерский учёт**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений.<br>Задачи дисциплины:<br>- изучить элементы метода бухгалтерского учета, позволяющие осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации об объектах бухгалтерского учета;<br>- научиться применять метод двойной записи при формировании корреспонденции счетов;<br>- научиться оценивать, документировать и отражать факты хозяйственной жизни о процессах деятельности экономического субъекта;<br>- овладеть навыком составления регистров и отчетной информации для итогового обобщения информации об объектах бухгалтерского учета. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>зачетных единицах</b>  | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налогообложение", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой<br>2. Предмет и метод бухгалтерского учета<br>3. Бухгалтерский баланс<br>4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись<br>5. Синтетический и аналитический учет<br>6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация<br>7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов<br>8. Регистры и формы бухгалтерского учета<br>9. Бухгалтерская отчетность<br>10. Учетная политика организации |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 7 на 85 баллов, тест - 3 на 15 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Налогообложение**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретической базы для понимания системы и принципов налогообложения, приобретение студентами практических навыков исчисления и уплаты налогов и платежей, взимаемых на территории Российской Федерации, формирования необходимых бакалавру компетенций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации"                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Налоговая система государства<br>2. Федеральные налоги<br>3. Региональные и местные налоги   |

|   |   |
|---|---|
|   | 4. Специальные налоговые режимы   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, расчетно-графическая работа, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 40 баллов, проект - 1 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Статистика

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Управление личной эффективностью", "Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда", "Экономика развития фирмы", "Экономика инвестиционных процессов", "Современное государственное управление и государственная служба", "Управление затратами и ценообразование", "Качество и сертификация", "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | ·<br>1. Предмет и метод статистики<br>2. Статистическое наблюдение<br>3. Сводка и группировка статистических данных<br>4. Абсолютные и относительные величины   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>5. Средние величины<br/>         6. Показатели вариации<br/>         7. Выборочное наблюдение<br/>         8. Ряды динамики<br/>         9. Экономические индексы<br/>         10. Статистика трудовых ресурсов</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>         Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (<a href="http://www.gmcgks.ru">http://www.gmcgks.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 5 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Экономический анализ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br/>         "Экономическая теория"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика развития фирмы", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация"</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1. Научные основы экономического анализа.<br/>         2. Способы обработки экономической информации в анализе.<br/>         3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.<br/>         4. Методика выявления и подсчета резервов в</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | экономическом анализе.<br>5. Организация и информационное обеспечение анализа   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Эконометрика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | 1. Прикладные задачи статистических измерений<br>2. Введение в анализ связей<br>3. Модель регрессионной зависимости<br>4. Экономические приложения в системах одновременных уравнений   |
| <b>Виды учебной работы</b>   | Консультации, лекции, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks   |

|  |  |
|--|--|
| (модуля)                                       | ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 5 на 100 баллов  |
| Формы промежуточной аттестации                 | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Стратегический менеджмент

|  |  |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины   | Цель: формирование навыков и умений по стратегическому управлению компанией. Задачи: определять уровень нестабильности внешней среды и подбирать необходимый класс стратегий; формулировать стратегии корпоративного и делового уровня; использовать матричные и аналитические методы при разработке стратегий; уметь создавать базы данных для принятия стратегических решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование"  |
| Формируемые компетенции  | ОПК-4  |
| Содержание дисциплины  | .<br>1. Теоретические основы стратегического менеджмента<br>2. Современный стратегический анализ<br>3. Современные подходы к разработке и реализации стратегии   |
| Виды учебной работы  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, отчет, проект, творческое задание   |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).        |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов   | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, отчет - 1 на 25 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов   |
| Формы промежуточной аттестации   | Экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Маркетинг

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области маркетинга. |
|--------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в области маркетинга;</li> <li>- изучение отдельных элементов маркетингового комплекса;</li> <li>- участие в разработке комплекса маркетинга.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия маркетинга.</li> <li>2. Анализ внешней среды и рыночных возможностей. Исследование рынка.</li> <li>3. Сегментирование рынка и позиционирование. Сегментирование рынка и позиционирование.</li> <li>4. Конкуренция и конкурентоспособность.</li> <li>5. Управление комплексом маркетинга. Товар.</li> <li>6. Ценообразование</li> <li>7. Распределение</li> <li>8. Продвижение</li> <li>9. Маркетинговый контроль</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест, тренажер   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | творческое задание - 8 на 54 баллов, тест - 1 на 40 баллов, тренажер - 1 на 6 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Правовые основы профессиональной деятельности**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; овладение практическими навыками анализа и применения законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1. ПРАВО КАК СИСТЕМА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>1.1. Право как система.</p> <p>1.2. Реализация права и правоприменительная деятельность.</p> <p>2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА</p> <p>2.1. Правовые основы предпринимательской деятельности.</p> <p>2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>2.3. Основы трудового права.</p> <p>3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</p> <p>3.1. Правовые основы рекламной деятельности.</p> <p>3.2. Правовые основы защиты прав потребителей.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 80 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Управление персоналом

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения курса является освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области организации деятельности кадровых служб  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1.1. Персонал как объект управления</p> <p>2.1. Развитие науки об управлении персоналом</p> <p>3.1. Система управления персоналом</p> <p>4.1. Показатели результативности труда персонала</p> <p>5.1. Вознаграждение за труд: подходы и способы оплаты</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | 6.1. Основы разработки кадровой политики<br>7.1. Реализация кадровой стратегии управления персоналом<br>8.1. Эффективность системы управления персоналом   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 30 баллов, эссе - 1 на 10 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Экономика труда**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Качество и сертификация"                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Экономика труда в системе общественных наук<br>2.1. Трудовой потенциал общества<br>2.2. Кадровое обеспечение предприятия<br>2.3. Определение потребности организации в кадрах<br>3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг<br>3.2. Методы измерения производительности труда в России<br>3.3. Факторы и резервы роста производительности труда<br>3.4. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая   |

|   |   |
|---|---|
|   | и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 5 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 60 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Финансы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика инвестиционных процессов", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы финансов<br>2. Финансовая система государства<br>3. Управление финансами   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС -   |

|   |  |
|---|--|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 4 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Деньги, кредит, банки**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Современное государственное управление и государственная служба"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Становление и развитие современных форм денег<br>2. Организация современного денежного обращения<br>3. Платежная система<br>4. Валютная система<br>5. Теория кредита<br>6. Формы кредита<br>7. Банковский кредит  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Проигрыватель мультимедиа |

|   |   |
|---|---|
|   | для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | реферат - 1 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 7 на 56 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Страхование

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Экономика организации"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Страхование как инструмент управления рисками<br>2. Страховой рынок и правовое регулирование страховой деятельности<br>3. Особенности личного страхования<br>4. Особенности имущественного страхования  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Мировая экономика

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой |
|---------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br/>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br/>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br/>"Экономическая теория"<br/>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика отраслевых рынков", "Современное государственное управление и государственная служба"</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>ОПК-3</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики</li> <li>2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики</li> <li>3. Группы стран по уровню экономического развития</li> <li>4. Ресурсный потенциал мировой экономики</li> <li>5. Классические и альтернативные теории международной торговли</li> <li>6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий</li> <li>7. Международное движение капитала</li> <li>8. Международная трудовая миграция</li> <li>9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</li> <li>10. Международная экономическая интеграция</li> <li>11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций</li> </ol> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест</p>   |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Сайт</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Международного валютного фонда (МВФ) (<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>), Сайт Всемирного банка (<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (<a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (<a href="http://www.eaunion.org/">http://www.eaunion.org/</a>), Сайт Международной организации труда (МОТ) (<a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (<a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a>), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>), Официальный сайт NAFTA (<a href="http://www.naftanow.org">http://www.naftanow.org</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.36. Физическая культура и спорт**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Физическая культура в жизни студента<br>2. История физической культуры<br>3. Зарождение и развитие спорта в России  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | тест - 2 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.1. Введение в специальность**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целями изучения дисциплины «Введение в специальность» направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» является знакомство студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, аналитико-финансовой, предпринимательской функциями, которые обеспечивают экономические службы на предприятиях; также знакомство студентов со спецификой и требованиями получения образования в высшем учебном заведении; стимулирование интереса студентов к выбранной профессии.</p> <p>Задачи данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;</li> <li>- знакомство студентов с университетом, выпускающей кафедрой;</li> <li>- адаптация студентов к учебному процессу, используемым технологиям в учебном процессе;</li> <li>- овладение спецификой основами экономико-управленческой деятельности;</li> <li>- получение знаний о выбранной профессии.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-9   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1.1. Высшее образование в России: история и стратегия развития</p> <p>1.2. Организация учебного процесса студентов по специальности в университете</p> <p>1.3. Формирование представления у студентов об экономике предприятий разных размеров и форм собственности</p> <p>1.4. Формирование представления у студентов о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), (Firefox Developer Edition), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 60 баллов, эссе - 1 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Логистика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель и задачи освоения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области логистики, изучить действующую систему логистики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Экономика организации"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития</li> <li>2. Информационная логистика</li> <li>3. Заготовительная (Закупочная) логистика.</li> <li>4. Запасы в логистике</li> <li>5. Производственная логистика</li> <li>6. Логистика складирования</li> <li>7. Транспортная логистика</li> <li>8. Распределительная (Сбытовая) логистика</li> <li>9. Управление логистическими рисками</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие  |



|   |   |
|---|---|
|   | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 5 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.3. Экономика развития фирмы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономика развития фирмы» является формирование знаний и умений по экономике и развитию фирм, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов. Основной задачей изучения дисциплины является выбор наиболее рациональных и конкурентоспособных путей реализации хозяйственных решений, направленных на развитие фирмы.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Статистика", "Экономика организации", "Экономический анализ"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .<br>1. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения<br>2. Капитальные вложения и инвестиции<br>3. Концентрация и монополизация производства<br>4. Специализация, кооперирование и комбинирование производства<br>5. Производственная программа и производственная мощность предприятия<br>6. Производственный потенциал предприятия<br>7. НТП и качество продукции<br>8. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР<br>9. Экономические затраты и результаты |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-</b>   | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-   |

|   |  |
|---|--|
| <b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                   | разноуровневые задачи и задания - 5 на 110 баллов, тест - 4 на 90 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Управление рекламой и маркетинговые коммуникации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» является формирование знаний и умений по управлению рекламной деятельностью предприятия, о методах и инструментах, осуществляющих рекламную политику, а также о системе маркетинговых коммуникаций.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Экономика организации"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Маркетинговые коммуникации: принципы, основные элементы, инструментарий<br>1.2. Целевая аудитория проекта<br>1.3. Реклама как основной инструмент маркетинговых коммуникаций<br>1.4. Формы рекламной деятельности<br>1.5. Рекламное сообщение как элемент маркетинговых коммуникаций<br>1.6. Инструменты маркетинговых коммуникаций: PR и стимулирование сбыта<br>1.7. Инструменты маркетинговых коммуникаций: интернет-маркетинг<br>1.8. Инструменты маркетинговых коммуникаций: прямой, событийный маркетинг, мерчендайзинг<br>Инструменты маркетинговых коммуникаций: прямой, событийный маркетинг, мерчендайзинг |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Новый репортер, сайт о новых медиа ( <a href="http://newreporter.org/">http://newreporter.org/</a> ), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии.   |

|   |  |
|---|--|
|   | ( <a href="http://www.retailer.ru">http://www.retailer.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | разноуровневые задачи и задания - 6 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Экономика инвестиционных процессов**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины Экономика инвестиционных процессов является формирование представления о роли инвестиций в организации и развитии предпринимательской деятельности, освоение теоретических основ инвестиционной деятельности, освоение теории и практических навыков оценки эффективности инвестиций и принятия решения о финансировании инвестиционных проектов и предпринимательских инициатив.<br>Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Экономический анализ", "Эконометрика", "Финансы"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Основы оценки компании", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования<br>2. Основы выбора направлений инвестирования и принятия инвестиционных решений<br>3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов<br>4. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска<br>5. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.<br>6. Влияние инвестиций на стоимость компании<br>7. Лизинг как особая форма инвестирования   |

|   |   |
|---|---|
|   | 8. Содержание инвестиционного плана в структуре бизнес - плана<br>9. Государственный механизм стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Официальный сайт Министерства экономического развития России ( <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Идеи малого бизнеса ( <a href="http://www.igz.ru/">http://www.igz.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 2 на 60 баллов, тест - 8 на 40 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Инновационная деятельность компании и управление рисками**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины «Инновационная деятельность компании и управление рисками» является:<br>- изучение основ инновационной деятельности компаний, как функции предпринимательской деятельности в рыночных условиях с учетом закономерностей и цикличности развития;<br>- изучение теоретических, методических и практических подходов к идентификации источников риск. их влияния на возникновение рисков ситуаций и видов рисков в ходе осуществления инновационной деятельности в компаниях;<br>- формирование умения правильно разрабатывать программы инновационного развития, оценки эффективности инновационных проектов с учетом рисков, их страхования;<br>Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций» |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .1. Теории инновационного развития   |

|   |  |
|---|--|
|   | .2. Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения<br>.3. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компании<br>.4. Методы разработки инновационной политики компании<br>.5. Управление инновационными проектами<br>.6. Понятие риска и неопределенности. Основные теории риск-менеджмента инновационной деятельности компании<br>.7. Организация управления рисками на предприятиях в рамках реализации инновационной деятельности<br>.8. Классификация проектных рисков и управление ими<br>.9. Риск-анализ инвестиционного проекта<br>.10. Методы управления рисками инновационной деятельности компании   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru/">http://business-library.ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 3 на 60 баллов, тест - 10 на 40 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Информационно-программное обеспечение бизнеса» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями и системами для автоматизации и оптимизации бизнеса; отработка и обобщение приемов организации эффективного функционирования предпринимательской фирмы; формирование навыков работы с наиболее популярными программными |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | продуктами, используемыми для решения задач бизнес-планирования и управления предприятием в целом.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Экономика организации", "Эконометрика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-4, ПК-6   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Excel<br>1.1. Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel. Использование электронных таблиц, функций, команд Microsoft Excel в компьютерном моделировании социально-экономических процессов<br>2. Использование автоматизированных информационных технологий в деятельности современной организации<br>2.1. Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами<br>2.2. Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе<br>2.3. Автоматизированные информационные технологии управления производством. Корпоративные информационные системы<br>2.4. Управление инвестиционными процессами.<br>Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации. |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).   |
| <b>Форма текущего контроля</b>  | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, проект - 6 на 90   |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| успеваемости студентов         | баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Экономика и организация предпринимательской деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса разных масштабов на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме среднего и крупного бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Менеджмент", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Эконометрика"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-4, ПК-6, ПК-9   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.10. Введение в предпринимательскую деятельность<br>1.11. Предпринимательство как форма экономической активности<br>1.12. Виды предпринимательской деятельности.<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности<br>1.13. Предпринимательские риски. Управление рисками.<br>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.<br>2.20. Создание предпринимательской структуры<br>Создание малого предприятия<br>2.21. Механизм создания и ликвидации организации<br>2.22. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства<br>3.30. Предпринимательство и его окружающая среда<br>3.31. Предпринимательская среда<br>3.32. Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса<br>4.40. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4.41. Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана</p> <p>4.42. Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования</p> <p>4.43. Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана</p> <p>5.50. Элементы инфраструктуры предпринимательства</p> <p>5.51. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны</p> <p>5.52. Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство</p> <p>5.53. Способы финансирования предпринимательской деятельности</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, проект   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Образцы и шаблоны документов (<a href="http://www.working-papers.ru">http://www.working-papers.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Сайт Министерства экономического развития РФ (<a href="http://economy.gov.ru/minrec/main/">http://economy.gov.ru/minrec/main/</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 5 на 60 баллов, проект - 16 на 120 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет, курсовая работа.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**



|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, применением форм, методов, способов, приемов экономического и финансового анализа в управлении малым бизнесом.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Экономический анализ"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.<br>1.1. Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.<br>1.2. Детерминированный факторный анализ.<br>1.3. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.<br>1.4. Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.<br>1.5. Методика функционально-стоимостного анализа.<br>2. Управленческий анализ<br>2.1. Анализ производства и реализации продукции.<br>2.2. Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.<br>2.3. Анализ использования трудовых ресурсов<br>2.4. Анализ себестоимости продукции<br>3. Финансовый анализ<br>3.1. Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.<br>3.2. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости.<br>3.3. Анализ деловой активности. Оценка потенциального банкротства.<br>3.4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для анализа и  |

|   |   |
|---|---|
|   | прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.),<br>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное<br>периодическое издание Справочная Правовая Система<br>(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная<br>справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 3 на 90 баллов, расчетно-<br>графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 3 на 80 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен, зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Планирование и бюджетирование деятельности компаний**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических навыков в решении комплекса задач по планированию в компаниях любой формы собственности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономика организации", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Финансы", "Экономика инвестиционных процессов"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-3  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования деятельности компании<br>2. Методы прогнозирования и планирования деятельности компании<br>3. Планирование сбытовой деятельности и маркетинга<br>4. Планирование производства продукции и услуг предприятия<br>5. Планирование материально-технического обеспечения<br>6. Планирование потребности в персонале, заработной платы и социального развития компании<br>7. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг)<br>8. Финансовое планирование деятельности компании<br>Финансовое планирование деятельности компании<br>9. Бюджетирование деятельности компании<br>Бюджетирование |
| <b>Виды учебной работы</b>   | Консультации, лекции, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка   |

|   |  |
|---|--|
| <b>(модуля)</b>                                       | ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 6 на 85 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 9 на 65 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен, зачет, курсовая работа.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Современное государственное управление и государственная служба**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области современного государственного управления и государственной службы, изучить действующую систему современного государственного управления и регулирования экономики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Экономика организации", "Статистика", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-8   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы государственного управления экономики<br>2. Теории государственного регулирования экономики<br>3. Формы правления в государствах<br>4. Система государственной власти в Российской Федерации<br>5. Государственная служба<br>6. Система методов государственного управления и регулирования экономики<br>7. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории<br>8. Бюджетное регулирование экономики<br>9. Социальная политика государства |

|   |   |
|---|---|
|   | 10. Государственное регулирование рынка труда<br>11. Налоговое регулирование в Российской Федерации<br>12. Государственное регулирование предпринимательства предпринимательства  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eec-region.ru">http://www.eec-region.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 3 на 35 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 6 на 90 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Управление затратами и ценообразование

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины "Управление затратами и ценообразование" является» формирование знаний, умений и навыков, связанных с теоретическими основами и практическими формами учета затрат и ценообразования в малом бизнесе. Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: классификация текущих затрат, распределение накладных расходов, системы учета текущих затрат, ценовая политика и методы ценообразования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Система управления затратами в предпринимательской деятельности.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>2. Ценообразование в предпринимательской деятельности</b>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИ РАН ( <a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Контроль и оценка предпринимательского проекта**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины "Контроль и оценка предпринимательских проектов" является освоение студентами знаниями, умениями и навыками в соответствии с компетенциями ПК-3, ПК-6 и ПК-9, которые позволяют им в профессиональной деятельности разрабатывать предпринимательские проекты и оценивать их эффективность на разных этапах их реализации, в том числе с применением программных продуктов.<br>Задачи дисциплины вытекают из содержания компетенций.. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-4, ПК-6, ПК-9   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .<br>1. Контроль и регулирование проекта<br>2. Контроль стоимости проекта<br>3. Управление коммуникациями и завершением проекта  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 2 на 70 баллов, тест - 1 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Основы оценки компании**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Основы оценки компании» является формирование знаний и умений по определению стоимости компаний и других объектов недвижимости. Основной задачей изучения дисциплины является освоение приемов и методов выполнения практических расчетов в области оценки предприятий.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Экономика инвестиционных процессов"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-5  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основные понятия и цели оценки компании<br>2. Виды стоимости и методические правила оценки предприятий<br>3. Методы определения стоимости компании, базирующиеся на затратном подходе<br>4. Оценка компании с использованием сравнительного подхода<br>5. Определение стоимости компании на основе доходного подхода<br>6. Содержание отчета по оценке и особенности определения стоимости предприятий сферы услуг |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ),  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска ( <a href="http://dom-irk.ru">http://dom-irk.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | разноуровневые задачи и задания - 3 на 55 баллов, тест - 3 на 45 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Качество и сертификация

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Качество и сертификация» является изучение основ технологии управления качеством и формирование навыков обеспечения качества продукции посредством использования соответствующих методов и инструментов менеджмента качества и сертификации продукции.<br>Задачами изучения дисциплины являются:<br>1. Формирование способностей принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Статистика", "Экономика организации", "Эконометрика", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика развития фирмы", "Финансы", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Качество как экономическая категория<br>2. Системный подход к управлению качеством продукции<br>3. Стандартизация и сертификация в системе управления  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>качеством</p> <p>4. Политика компании в области качества</p> <p>5. Методы и инструменты управления качеством</p> <p>6. Показатели качества продукции</p> <p>7. Контроль качества продукции</p> <p>8. Зарубежные системы управления качеством</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, проект, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 2 на 40 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Организация производства**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Организация производства» является формирование знаний и умений по организации и развитию производства, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов управления операционной системой, выбор наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как система. Производственная структура предприятия</li> <li>2. Организация и управление основным производством предприятия</li> <li>3. Организация и управление вспомогательным производством предприятия</li> <li>4. Организация и управление обслуживающим хозяйством предприятия</li> <li>5. Управление производственной мощностью предприятия</li> <li>6. Управление затратами</li> </ul>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>         Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 3 на 55 баллов, тест - 3 на 45 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, а также современных тенденций развития межфирменных отношений, а также-приобретение навыков и умений решения практических ситуаций, связанных с анализом конкурентной среды на товарных рынках, определением субъектов, занимающих доминирующее положение, а также в целом с применением антимонопольного законодательства и законодательства естественных монополий. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых   |

|   |   |
|---|---|
|   | необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Микроэкономика и макроэкономика", "Стратегический менеджмент"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-5, ПК-7, ПК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основы межфирменных отношений<br>1.1. Межфирменные отношения и современные тенденции их развития<br>1.2. Методология исследования рыночных структур<br>2. Сущность антимонопольного регулирования в контексте тенденций развития межфирменных отношений<br>2.1. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта<br>2.2. Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ<br>3. Особенности антимонопольного регулирования разных стран<br>3.1. Система антимонопольных органов РФ<br>3.2. Естественные монополии и методы их регулирования<br>3.3. Антимонопольная политика в зарубежных странах   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 20 баллов, эссе - 1 на 15 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономика отраслевых рынков

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совокупности знаний в области экономики |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | и организации отраслевых рынков, умению анализировать ситуации, связанные с поведением фирм в рамках внутриотраслевых и межотраслевых взаимоотношений.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономика организации", "Мировая экономика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-5, ПК-7, ПК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Методология исследования отраслевой организации рынка<br>2. Структура рынка и отрасли<br>3. Концентрация и монополизация на отраслевых рынках<br>4. Современные тенденции слияний и поглощений в России<br>5. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка<br>6. Дифференциация продукта и его реклама на рынке<br>7. Ценовая дискриминация<br>8. Государственная политика в отношении рыночных структур  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 6 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 2 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | умений, навыков в области организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, изучить действующую систему организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг<br>1.1. Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике<br>1.2. Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности<br>1.3. Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики<br>1.4. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов<br>2. Способы закупок товаров, работ, услуг<br>2.1. Размещение заказа путем конкурса<br>2.2. Размещение заказа путем проведения аукциона<br>2.3. Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.<br>2.4. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Основы коммерческой деятельности и управление продажами**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью и задачами освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности и управление продажами» является изучение и практическое освоение коммерческой деятельности предприятий в сфере товарного обращения; получение экономических, организационных и правовых знаний, которые способствуют повышению эффективности коммерческих процессов.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция коммерческой деятельности в сфере товарного производства</li> <li>2. Развитие коммерческих связей в сфере товарного обращения</li> <li>3.1. Оптовая торговля</li> <li>3.2. Оптовая торговля</li> <li>4.1. Розничная торговля</li> <li>4.2. Розничная торговля</li> <li>5. Внутрифирменное планирование и государственное регулирование</li> <li>6. Внешнеэкономическая деятельность оптово-коммерческих структур</li> <li>7. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции</li> <li>8. Роль публичных релейшнз в управлении коммерческой деятельностью в России</li> <li>9. Эффективность организации коммерческой деятельности</li> </ol>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>         Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 5 на 100 баллов                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта)<br>2. Спортивная техника (по видам спорта)<br>3. Спортивная тактика (по видам спорта)  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретению навыков самостоятельной работы, выработке умений применять их при решении вопросов в области организации и оптимизации предпринимательской деятельности с целью получения максимальной прибыли.<br>Задачами учебной практики (ППННИР) являются: |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике и организации предпринимательской деятельности, полученных ими в Университете при изучении таких дисциплин, как «Экономика организации», «Экономика развития фирмы», «Менеджмент», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика инвестиционных процессов» и др.;</p> <p>- ознакомление с содержанием основных работ российских и зарубежных авторов по заданной теме исследования;</p> <p>- приобретение первичных умений в части сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;</p> <p>- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.</p> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономика организации", "Экономика труда", "Экономика развития фирмы", "Организация производства", "Экономика и организация предпринимательской деятельности"</p>   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-9   |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап планирования практики</li> <li>2. Этап практики по анализу, систематизации полученной информации и результатов проведенного анализа по теме исследования</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>   |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | <p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.   |

## Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (преддипломная практика)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель практики</b>   | <p>Целью прохождения преддипломной практики является систематизация информации, полученной во время теоретического обучения, прохождения предшествующих практик с целью подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и расширить теоретические и практические знания и навыки в области экономики, организации и управления бизнесом;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных пр</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br>"Введение в специальность", "Менеджмент",<br>"Статистика", "Экономика организации", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Эконометрика",<br>"Стратегический менеджмент", "Маркетинг",<br>"Налогообложение", "Организация производства",<br>"Логистика", "Страхование", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика развития фирмы", "Экономика инвестиционных процессов", "Разработка и реализация проектов",<br>"Экономика отраслевых рынков", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний",<br>"Современное государственное управление и государственная служба", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Основы оценки компании" |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9   |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Этап планирования практики<br>2. Этап практики по оформлению выпускной квалификационной работы<br>3. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.   |

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретению навыков самостоятельной работы, выработке умений применять их при решении вопросов в области организации и оптимизации предпринимательской деятельности.<br>Задачами учебной ознакомительной практики являются:<br>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике и организации предпринимательской деятельности, полученных ими в Университете при изучении дисциплин; |
|----------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- ознакомление с содержанием основных научных работ российских и зарубежных авторов и исследований, выполняемых в компании или организации по месту прохождения практики;</p> <p>- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;</p> <p>- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.</p> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономика организации"</p>   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-5, ПК-9  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап планирования практики</li> <li>2. Этап практики по определению темы и разработке развернутого плана исследования</li> <li>3. Этап практики по подбору литературы и сбору статистической информации и написанию основной части отчета</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | <p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью прохождения технологической практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности в соответствующей области</p> |
|----------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>профессиональной деятельности с позиции овладения навыками технологии анализа, планирования, проектирования и моделирования бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задачами производственной практики (технологической) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</li> </ul> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Менеджмент", "Бухгалтерский учёт", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Статистика", "Экономика организации", "Маркетинг", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Стратегический менеджмент", "Эконометрика", "Налогообложение", "Организация производства", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Логистика", "Экономика развития фирмы", "Экономика отраслевых рынков", "Разработка и реализация проектов", "Экономика инвестиционных процессов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Анализ финансово-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | хозяйственной деятельности"   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Этап планирования практики<br>2. Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов<br>3. Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций<br>4. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.<br>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.<br>Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |
| <b>Содержание программы</b>   | 1. Общие положения<br>2. Порядок проведения ГИА<br>3. Примерные темы ВКР<br>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР<br>5. Литература<br>6. Методические указания по подготовке ВКР<br>7. Требования к оформлению ВКР<br>Приложения (шаблоны документов)  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>                                 |  |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>  | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию |
|---------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Физическая культура в жизни студента<br>2. Здоровый образ жизни<br>3. Зарождение и развитие спорта в России  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 2 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.<br>Задачи<br>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.<br>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.<br>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.<br>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br/>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.<br/>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>УК-4</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь</li> <li>4. Межличностная коммуникация</li> <li>5. Психология конфликта</li> <li>6. Саморегуляция в процессе коммуникации</li> <li>7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности</li> <li>8. Основные коммуникативные барьеры</li> <li>9. Манипулятивное общение</li> <li>10. Формы деловой коммуникации</li> </ol>   |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>   |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).<br/>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| <p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>   | <p>деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов</p>  |
| <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>   | <p>Зачет.</p>  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> | <p>Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-8   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни<br>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.<br>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.<br>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни<br>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.<br>Аппаратные методы психокоррекции стресса.<br>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков разработки и презентации социально значимых проектов. Основными задачами блока общественный проект «Обучение служением» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной социально полезной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-6   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития<br>2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности<br>3. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.<br>4. Общественный проект «Обучение служением»   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, тренажер, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 5 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |